

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Физическая культура, спорт и фитнес»

**Региональный чемпионат BabySkills
среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений
Республики Татарстан**





ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес - BabySkills

1.2. Описание профессиональной компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель/педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха.

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса: организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности; осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры; объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря; мотивирует занимающихся на ведение здорового образа жизни; демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а так же обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.



1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная Менеджером компетенции Дошкольное воспитание А. Г. Заляловой (город Казань);
- Регламент проведения регионального чемпионата Babyskills в Республике Татарстан;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> – специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование); – специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря или оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности; – существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; – специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; – существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку оборудования перед началом с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; – осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; – соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения профессии (что сначала, что потом); – начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); – социальную значимость профессии;



	– перечень профессиональных умений (организация и проведения занятий)
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– пользоваться терминологией, соответствующей профессии;– значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;– значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.
3.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– владение профессиональной терминологией;– выстраивать монолог и диалог;– поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;– поддерживать визуальный контакт с аудиторией.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– особенности проведения гимнастики с детьми дошкольного возраста;– различные виды ОРУ;– структуру утренней гимнастики;– терминологию физвоспитания;– правила СанПин и техники безопасности.– культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;– правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку).
4.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– подбирать упражнения для комплекса утренней гимнастики;– использовать разнообразные материал и оборудование для выполнения упражнений в ходе проведения утренней гимнастики;– владение терминологией физического воспитания;– соблюдение правил СанПин и техники безопасности.– организовывать и проводить занятия в соответствии с методическими требованиями;– взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;– соблюдать правила конкурса.



3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «инструктор физической культуры, спорта и фитнеса», подготовка и проведения занятия с детьми дошкольного возраста по физической культуре, спорту и фитнесу.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?», «Выбери те предметы, которые понадобятся инструктору».

Модуль В (социально-коммуникативный) – организация флешбома.

Модуль С (продуктивный) – подготовка и проведение занятия с детьми.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий: мячи, пиппидастры, гимнастические палки (старшая группа).

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.



Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнения двух заданий: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо инструктору физической культуры, спорта и фитнеса для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и собрать их в индивидуальный конверт;
- убрать рабочее место.



Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения организовывать флешмоб с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 3 мин. (1,5 минуты - разучивание движений с волонтерами, 1,5 минуты – демонстрация флешмоба с волонтерами)

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей дошкольного возраста возле себя;
- заинтересовать предстоящей деятельностью;
- организовать флешмоб.

Ожидаемый результат: дети собраны возле инструктора.

Модуль С. Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения проводить утреннюю гимнастику с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку площадки: до 2 мин.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
- Подобрать комплекс упражнений для гимнастики;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести утреннюю гимнастику с подгруппой детей (волонтерами).

Ожидаемый результат: демонстрация утренней гимнастики с подгруппой детей (волонтерами)

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании



требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1					
1.1.	Безопасное использование материалов и оборудования		1					
2.	Первоначальные знания о профессии		2					
2.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки соответствующие заданию	1,75 (0,25 за правильно выбранную картинку)					
2.2.	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Физическая культура, спорт и фитнес»	Отвечает на все вопросы	1,25 (0,25 за каждый правильный ответ).					

Модуль В. Социально-коммуникативный.



№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		3	
1.1.	Использование аудиомузыки во время флешмоба		1	
1.2.	Проведение флешмоба		1	
1.3.	Использование в флешмобе материалы и оборудования		1	

Модуль С. Подготовка и проведение утренней гимнастики с подгруппой детей

	Критерии оценки	Макс баллы
O	Соблюдение времени на выполнение задания	1
O	Соблюдение правил безопасности	1
O	Соблюдение правил безопасности	
O	Соблюдение структуры и логики построения утренней гимнастики	0,5
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования для проведения утренней гимнастики	0,5
O	Соответствие методов и приемов, использованных в утренней гимнастике, возрасту детей	0,5
O	Подбор и чередование элементов ходьбы и бега	0,5
O	Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений	0,5
O	Соответствие общеразвивающих упражнений возрасту детей	0,5
O	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей	0,5
O	Осуществление показа и четкость отдаваемых команд	0,5
O	Качество выполнения упражнений	1
O	Умение контролировать правильность выполнения упражнения	0,5
O	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	0,5
O	Приведение рабочего места в порядок по окончанию работы	0,5
O	Правильность применения оборудования из 30% изменения задания	0,5
O	Художественное слово в процессе утренней гимнастики, флешмоба.	
S	Творческий подход к содержанию утренней гимнастики	0.5



S	Эмоциональность	0.5
S	Общее впечатление	0,5

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ						
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество		
				на 1 участника	на всех участников	
Техническое оборудование						
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1	
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1	
3.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	1		
4.	Наушники	Defender gryphon HN-750 черный	шт.	1		
5.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть.	шт.	1		
Материалы и оборудования						
1.	Мешочки малые с грузом	https://satu.kz/p39116581-meshochek-gruzom-malyj;wholesale.html	шт	-		По количеству участников
2.	Гимнастические палки	http://fitart.by/608.html	шт	-		
3.	Обручи	https://sportsteel.ru/catalog/fitnes-joga/obruchi-gimnasticheskie-xulaxuyi/obruch-plastikoviy-d540-mm	шт	-		
4.	Мяч 125 мм	https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detey/myachi_dlya_detey_slonenok_s-75p.html	шт	-	По количеству участников	
5.	Пипидасторы красного и желтого	https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-	шт	-		



	цвета	ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/		
6.	Скакалки	http://www.toyway.ru/catalog/toys/Skakalki/skakalka_sportivnaya_2_5_m_stella_r_01305_stell/	шт	-
7.	Бубен	http://hbh.ru/product/obrazovatelynyy-muzykalyny-buben-bity-instrumentaruchnoy-baraban-deti-toys-55-97882818523	шт	-
Мебель				
1.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА				
Не предусмотрен				

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

- 6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:
- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОУ) о наличии в возрастной группе ДОУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
 - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОУ) на день проведения соревнований;
 - письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.
- 6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.



- 6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
- 6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
ножницы	-

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

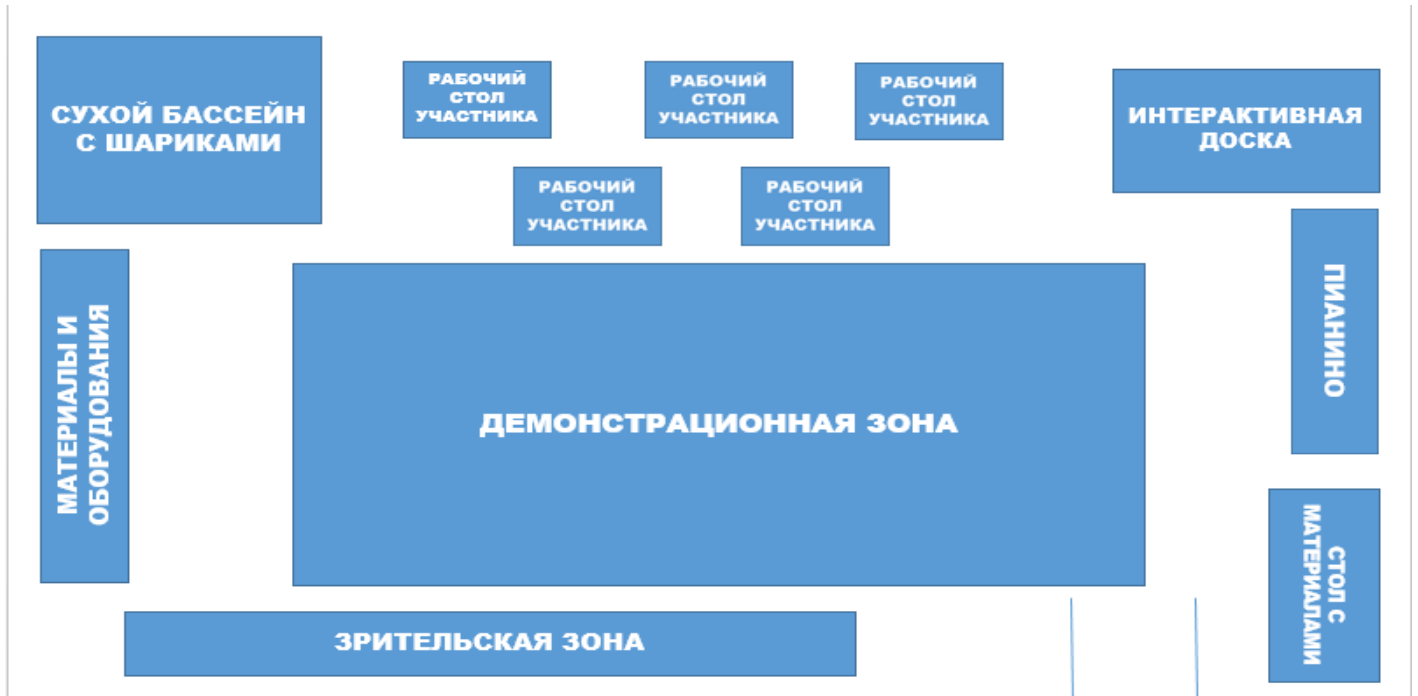
- F 04 Огнетушитель
- Телефон для использования при пожаре
- E 22 Указатель выхода
- E 23 Указатель запасного выхода
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи





- 6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.
- 6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
 - убедиться в достаточности освещенности;
 - проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
 - подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
 - проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.
- 6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
 - соблюдать настоящую инструкцию;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
 - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
 - рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
 - использовать материалы и оборудования только по назначению;
 - выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
 - содержать рабочее место в чистоте,
 - при работе с ножницам соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.
- 6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.
- 6.16. После окончания работ Участник обязан:
- привести в порядок рабочее место;
 - инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
 - поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ





ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**План проведения
регионального чемпионата BabySkills
среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
Республики Татарстан
по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»**

Площадка проведения: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Адрес места проведения: г. Казань, ул. Даурская, 30

Дата проведения:

Участники: воспитанники 5-7 лет:

Количество участников:

День	Время	Вид активности